

---

## **PROGRAMA PARA EL CUIDADO PROFESIONAL DE NIÑOS** **AUXILIAR MATERNO-INFANTIL**

Este es un programa de alto contenido conceptual, orientado hacia aquellas personas (predominantemente mujeres) que deseen desarrollar competencias en el área del cuidado de niños/as pertenecientes a familias de buen pasar económico. El hecho de adquirir los conocimientos contenidos en este programa, le otorgará a la persona egresada la posibilidad de conseguir importantes ingresos mensuales, ya sea desempeñándose en jardines maternos o como cuidadora profesional en casas de familia, ya sea part time o full time. Es requisito esencial para ingresar en este programa haber culminado y aprobado el ciclo de enseñanza media. El/la interesado/a en ingresar a este programa, también debe tener presente que los exámenes se aprueban con un mínimo del 70% de respuestas correctas.

### **Desarrollo Temático**

#### **Módulo 1**

---

- La actitud de el/la cuidador/a.
  - El/la cuidador/a infantil como modelo para los/as niños/as.
  - El valor del lenguaje utilizado en el cuidador de los niños.
  - La paciencia y el control emocional.
- Estrategias de el/la cuidador/a.
  - a. Los refuerzos. Cómo utilizarlos.
  - b. Las conductas adecuadas.
  - c. La participación de la familia.

#### **Módulo 2**

---

- Desarrollo evolutivo del niño.
  - a. Desarrollo socioa-fectivo.
  - b. Desarrollo psicomotor.
  - c. Desarrollo sensorial.

#### **Módulo 3**

---

- La alimentación.
  - a. La lactancia.
  - b. El biberón.
  - c. Lactancia y papillas.
  - d. La Comida.
  - e. El apetito.
  - f. Prestar especial atención.
  - g. Los alimentos.
  - h. Las raciones.
  - i. Alergias.
- La Higiene.
  - a. Cuidado del recién nacido.
  - b. Alteraciones relacionadas con la higiene.
  - c. Evolución de la higiene.
  - d. El cambio de pañales.
  - e. La dermatitis del pañal. Cómo prevenirla.
  - f. Control de esfínteres.

#### **Módulo 4**

---

- Los juegos.
  - a. Las actitudes de el/la cuidador/a ante los juegos.

- b. Hasta los 6 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
  - c. Desde los 7 a los 12 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
  - d. Desde los 13 a los 18 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
  - e. Desde los 19 a los 24 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
  - f. Desde los 2 a los 3 años. Cómo jugar y estimular al niño.
  - g. Seguridad en los juguetes.
  - h. Los niños y la televisión.
- El sueño.
    - a. Estrategias y consideraciones para que el niño duerma.
    - b. Posturas adecuadas para los recién nacidos.
    - c. Alteraciones relacionadas con el sueño.
    - d. Estimulación temprana.

### **Módulo 5**

---

- Enfermedades y trastornos más comunes.
  - Calendario de vacunaciones.
- Primeros Auxilios.
  - El botiquín.
  - Datos y teléfonos de interés.
  - Principales accidentes infantiles.
  - Heridas.
  - Hemorragias.
  - Convulsiones febriles.
  - Quemaduras.
  - Productos corrosivos en los ojos.
  - Electrocuaciones.
  - Intoxicaciones y/o envenenamientos.
  - Mordeduras de animales.
  - Picaduras.
  - Fracturas.
  - Esguinces y luxaciones.
  - Pérdida de un diente.
  - Cuerpos extraños.
  - Atragantamiento.
  - Golpes de calor.
  - Deshidratación.
  - Reanimación cardiopulmonar.

### **Módulo 6**

---

- Escuchar: el lado oculto del lenguaje. El escuchar como factor determinante de la comunicación humana. La falacia de la transmisión de información. Escuchar no es oír. Desde una comprensión descriptiva a una comprensión generativa del lenguaje. Las acciones comprendidas en el hablar. El supuesto de “intención” para dar sentido a nuestras acciones. La solución ofrecida por Freud. Cuestionamiento del concepto de intención. De intenciones a inquietudes. Cuando escuchamos, también construimos una historia acerca del futuro. La matriz básica del escuchar. Apertura: la postura fundamental del escuchar. Dominios de observación para desarrollar un escuchar efectivo.

### **Los 3 módulos finales abordan el desarrollo de la inteligencia del niño.**

### **Módulo 7**

---

- La Potencia del Cerebro. Trata acerca de cómo funciona el cerebro del niño, y explica él no tiene sólo uno, sino muchos tipos diferentes de inteligencia. Este módulo le muestra cómo puede estimular al niño a desarrollar su potencial cerebral poniendo estos aspectos de su mente en las mejores condiciones de uso.
- Un Sendero de Palabras. Explica acerca de la importancia del lenguaje en el desarrollo del pensamiento y en el aprendizaje del niño. Muestra cómo obtener el máximo resultado al

hablar y al escuchar del niño, cómo enriquecer la experiencia de la lectura y de las historias, y cómo desarrollar las habilidades de escritura.

- Los Números de la Vida. Muestra cómo desarrollar el pensamiento matemático del niño, explica qué matemática necesita y cómo promover su naciente confianza y capacidad con los números mediante el desarrollo de la comprensión de ellos, las formas y las medidas.

### **Módulo 8**

---

- El Descubrimiento. Explora cómo puede ayudar al niño a descubrir más cosas acerca del mundo mediante el desarrollo de su inteligencia científica. Explica el modo de potenciar la curiosidad natural y la forma de aprovechar su impulso para explorar y conocer el entorno.
- Un observador con más poder. Explora los métodos para desarrollar la inteligencia visual con el fin de ayudarle al niño a mejorar su pensamiento y su aprendizaje. Muestra el modo de potenciar las capacidades visuales para que vea más cosas del mundo que le rodea.
- Los Sonidos en la Mente. Enseña de qué modo los sonidos, sobre todo la música, pueden ayudar a desarrollar la mentalidad del niño. El pensamiento musical es un tipo especial de inteligencia que se puede potenciar en todos los niños. Este módulo muestra cómo se les puede ayudar a “afinarse”.

### **Módulo 9**

---

- La Potencia de su Cuerpo. Contempla los enlaces entre el cerebro y el cuerpo. Este capítulo explica lo que es la inteligencia física, cómo se puede desarrollar y utilizar para acelerar el aprendizaje del niño y darle confianza en sus capacidades físicas.
- El Autodominio. Es una de las claves para el éxito y la felicidad en la vida. Este capítulo contempla cómo ayudar al niño en el desarrollo de la conciencia de sí mismo y en el liderazgo de sus emociones, con el fin de obtener el máximo de lo que es.
- Conocer a nuestros Semejantes. Trata de la inteligencia social y de cómo desarrollarla para que el niño alcance un nivel satisfactorio de confianza social, se relacione bien con los demás y se beneficie de lo que los demás le pueden ofrecer.
- La Filosofía y el niño. Describe cómo ayudarlo en su capacidad de hacer preguntas y analizar de forma crítica y creativa las respuestas que recibe. Muestra de qué modo compartir con él una aventura en ideas y cómo puede desarrollar usted su inteligencia filosófica.

Duración: 9 meses

Cronograma de actividades y pagos:

- Mes 0. Paga Inscripción. Recibe el material del módulo 1.
- Mes 1. Paga 1º cuota. Recibe el material del módulo 2.
- Mes 2. Paga 2º cuota. Rinde examen módulos 1 y 2. Recibe el material del módulo 3.
- Mes 3. Paga 3º cuota. Recibe el material del módulo 4.
- Mes 4. Paga 4º cuota. Recibe el material del módulo 5.
- Mes 5. Paga 5º cuota. Rinde examen módulos 3, 4 y 5. Recibe el material del módulo 6.
- Mes 6. Paga 6º cuota. Rinde examen módulo 6. Recibe el material del módulo 7.
- Mes 7. Paga 7º cuota. Recibe el material del módulo 8.
- Mes 8. Paga 8º cuota. Recibe el material del módulo 9.
- Mes 9. Paga 9º cuota. Rinde examen módulos 7, 8 y 9. Finaliza el curso.